

8D011 - Педагогика және психология (6D010300/8D01101 - Педагогика және психология) бағыты бойынша философия докторы (PhD) доктор дәрежелерін беру үшін құрылған диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат

№	(Аты-жөні) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматт ығы	Web of Science немесе Scopus ақпаратт ық базасына сәйкес H-индекс	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus мәліметтер базасында CiteScore процентилі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми мақалалар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	Вачкова Светлана Николаевна	Педагогика ғылымдар ының докторы, доцент	Мәскеу қалалық педагогикалық университеті	РФ	Scopus- h=3	1. Comparison study on teachers' and parents' assessment of public participation in basic educational programs development//Psychologi cal Science and Educationthis link is disabled, 2016, 21(4), pp. 19–31. (Vachkov, I.V., Vachkova, S.N., Voropaev, M.V., Zadadaev, S.A., Remorenko, I.M.) Процентиль 41 2. Training of teachers to magistracy of the new generation//	1. Национальная система независимой оценки и сертификации квалификаций в педагогической сфере деятельности (ғылыми монография) // М.: Перо, 2015. -161б. (в соавторстве: Геворкян Е.Н., Савенков А.И., Айгунова О.А.) 2.Оценка профессиональной деятельности учителя в соответствии с профессиональным стандартом педагога//Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Педагогика и психология». 2017. -№2(40). -С.8-23 (в соавторстве: Айгунова О.А, Реморенко И.М, Семенов А.Л, Тимонова Е.Н). 3.Подготовка специалистов по оценке и мониторингу

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №05-04/527. 29-қараша 2022 жыл

					Psychological Science and Educationthis link is disabled, 2014, 19(3), pp. 197–206. (Savenkov, A.I., Lvova, A.S., Vachkova, S.N., Lubchnko, O.A., Nikitina, E.K.) Процентиль 41	образовательных результатов в системе общего образования// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Педагогика и психология». 2018. -№1(43). -С.20–29. (в соавторстве: Айгунова О.А.) 4. Подготовка специалистов в области оценки качества образования на уровне магистратуры// Проблемы непрерывного образования: традиции и инновации: Сборник материалов международного форума Евразийской ассоциации педагогических университетов, состоявшегося 4-5 октября 2018 г. Алматы: Издательство «Ұлагат» Казахского национального педагогического университета имени Абая. Вып. II. 05 октября 2018. -С. 213–216. 5. Подготовка молодых педагогов к работе по оценке и мониторингу образовательных результатов// (С.149-157) (монография) 6. Процедура оценки профессиональной деятельности учителя// Свидетельство о государственной регистрации базы данных, № 2017621478. Дата регистрации:
--	--	--	--	--	--	---

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №05-04/527. 29-қараша 2022 жыл

						13.12.2017 (в соавторстве: Айгунова О.А., Саликова Э.М.В., Мкртчян В.А., Ильичева С.А., Тимонова Е.Н.)
2	Оспанбаева Махаббат Пернебаевна	Психологи я ғылымдар ының кандидаты, қауымдаст ырылған профессор	М.Х.Дулари атындағы Тараз өңірлік университеті	ҚР		1. Мектеп кеңістігінде білім беру сапасын дамытудың заманауи психологиялық концепциясы // Абай ат. Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің хабаршысы: Психология сериясы. – Алматы, 2017. -№4 (53). - 37-41 б. 2. Біліктілікті арттыру жүйесінде инклюзивті білім беруді дамытудың психологиялық-педагогикалық мәселелері // Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің хабаршысы: Психология сериясы.–Алматы, 2018. -№2(55). -107-112б. 3. Blended learning – ұстаздардың біліктілігін арттырудың заманауи формасы //Халықаралық ғылыми - практикалық конференция «Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: новые вызовы». – Қостанай, 2018. 4. Біліктілікті арттыру жүйесінде инклюзивті білім беруді дамытудың өзекті мәселелері // Халықаралық on-line ғылыми -практикалық конференция «Инклюзивті білім беру: білім беру саясатын және жүйесін жетілдіру мәселелері». – Тараз, 2018.

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №05-04/527. 29-қараша 2022 жыл

						5. Инклюзивті оқыту бойынша біліктілікті арттыру үрдісінде көшпелі тәжірибелік сабақтардың маңызы // «Білім KZ» Республикалық педагогикалық журнал. – Тараз, 2017. -№11 (75). – 38-40 б. 6. Студенттің академиялық жетістіктеріне оқытушы эмпатиясының ықпалы // Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің хабаршысы: Психология сериясы. – Алматы, 2020. -№2 (63). -75-80 б.
3	Кудайбергенова Кульзада Саековна	Педагогика ғылымдар ының докторы, доцент	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалы қ университеті	ҚР		1. Квалитологияның философиялық–әдіснамалық алғышарттар// Қазақстанның ғылымы мен өмірі.- 2018. -№4(61) ISSN 2073-333X 2. Эволюция – жетістіктерді бағалау үдерісі Әдістемелік нұсқаулық Алматы, 2016. -50 б. ISBN978-601-275-559-6 3. Квалитология білім сапасын басқарудың әдіснамалық негізі// Әдістемелік нұсқаулық. Алматы, 2018. – 42 б. 4. Педагогикалық квалиметрия// жоғары оқу орындарының магистранттарына арналған оқулық.- Алматы, 2021. -327 б. 5. Qualimetric Approach in Pedagogical Measurements//Materials of the V

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №05-04/527. 29-қараша 2022 жыл

							International Scientific-Practical Conference "Integration of the Scientific Community To the Global Challenges of Our Time" February 12-14, 2020 Tokyo, Japan Volume II. 6. Профессиональное самореализация учителей общеобразовательных школ инновационный аспект: монография. Алматы: Казак университети, 2017.- 174 б. (Авторлық бірлестікте: Таубаева Ш.Т.) 7. Профессиональное самореализация учителей общеобразовательных школ инновационный аспект: философское осмысление// Наука и жизнь Казахстана. 2017. - №1 (43)
--	--	--	--	--	--	--	---